



Votre enfant semble vivre des difficultés psychologiques ?

Le Collaboratoire de l'UQAM mène une étude sur les effets d'une approche collaborative de l'évaluation psychologique qui pourrait vous intéresser et vous aider, vous et votre enfant.

De quoi s'agit-il ?

L'**évaluation collaborative de l'enfant** permet de poser un diagnostic et de faire des recommandations comme en évaluation traditionnelle. Mais en plus, elle permet souvent une **intervention psychothérapeutique brève** basée sur les interrogations de votre enfant à propos de lui-même, sur vos interrogations de parents à propos de votre enfant et de la relation entre vous (parent-enfant), et sur des discussions en compagnie d'un second clinicien parfois complétées d'observations de l'évaluation même de votre enfant.

Le processus d'évaluation se conclut autour d'un **bilan verbal complet** en famille, complété d'un **conte** rédigé pour l'enfant (qui illustre pour lui ces résultats et une nouvelle vision des choses). L'ensemble du processus se déroule généralement sur la base d'une rencontre par semaine pendant 8 à 10 semaines avec une relance après 4 à 6 semaines. **Toutes les rencontres ont lieu au Centre de psychologie Gouin (39 boul. Gouin O, Montréal).**

C'est gratuit!

L'évaluation professionnelle complète est **gratuite** (une valeur de 2000\$ à 2500\$). En retour, par contre, votre participation impliquera que chaque parent et votre enfant remplissent différents questionnaires (dont certains très courts mais quotidiens) pendant l'ensemble du processus d'évaluation.

Qui peut participer?

Votre enfant doit...

- être âgé entre 8 et 11 ans, parler couramment le français et avoir une certaine autonomie en lecture de textes simples
- vivre des difficultés de nature principalement affective (p. ex. tristesse, isolement, difficultés à se séparer, humeur très changeante, opposition, crises de colère, etc.)
- ne pas avoir reçu de diagnostic (ou qu'il ait été suggéré qu'il puisse être atteint) d'un trouble du spectre de l'autisme (TSA) ou de déficience intellectuelle, ou de troubles d'apprentissage spécifiques (tels dyslexie, dysphasie, etc.).

Vous, ses parents, devez...

- vivre ensemble et être motivés à participer tous deux à l'ensemble des rencontres prévues
- posséder une maîtrise fonctionnelle de la lecture en anglais (pour certains des questionnaires)
- ne pas être en processus de séparation ou de divorce
- ne pas faire cette démarche dans un but d'expertise psycholégale ou pour servir dans une cause de garde d'enfant
- accepter de remplir les différents questionnaires tout au long du processus d'évaluation

Intéressés?

Pour plus de renseignements sur l'étude, sur votre éligibilité et sur ce que votre participation exigerait, contactez-nous à l'adresse suivante: evaluationcollaborative@gmail.com.

Cette étude est sous la responsabilité du professeur J. Éric Dubé et elle a été approuvée par le Comité institutionnel d'éthique de la recherche avec des êtres humains de l'Université du Québec à Montréal.